



Doelstellingen

- ⊙ De leerlingen kunnen de verschillende basismaken opnoemen.
- ⊙ De leerlingen ervaren dat er bij het smaken nog andere sensorische eigenschappen een rol spelen, bijvoorbeeld geur en mondgevoel, maar ook de presentatie van het voedsel.
- ⊙ De leerlingen kunnen verschillende voedingsmiddelen ordenen volgens de vier basismaken.

We staan er niet altijd bij stil, maar ons lichaam steekt wel héél knap ineens. Als we iets eten bijvoorbeeld, dan gebeurt er in onze mond heel wat! We kunnen met onze tong verschillende smaken proeven.

Er zijn 4 basismaken: zoet, zuur, zout en bitter. Als we een ijsje eten, voelen we het smelten op onze tong en voelt het koud aan. En wie per ongeluk al eens een rotte plek in een stuk fruit heeft geproefd, weet dat we met onze mond als het ware ook een beetje kunnen ruiken.



■ Materiaal

- Per groepje van 5 een afgesloten proefdoos met 4 klontjes suiker, 4 zure snoepen, 4 partjes pompelmoes en 4 zoutkoekjes
- Per groepje 4 blinddoeken (bv. sjaals)
- Per groepje 4 exemplaren van het proefblad (zie kopieerblad bij infofiche 1)
- Kleurpotloden

■ Hoe gaan we te werk?

Wijs de kinderen op het bestaan van de verschillende basissmaken. Als we honger hebben, kunnen we kiezen uit een zeer groot aanbod van voedingsmiddelen. Toch zijn er maar 4 basissmaken. Weet jij welke? Het zijn zoet, zuur, zout en bitter.

Verdeel de klas in groepjes van 5 leerlingen.

Voor de smaakproef hebben we per groepje 1 kok en 4 proevers nodig. Spreek af wie de kok en wie de proevers zijn.

De kok haalt bij de juf of de meester 4 blinddoeken en een afgesloten proefdoos.

Let erop dat de proevers niet in de proefdoos kunnen kijken. De kok blinddoekt de proevers.

De kok laat de eerste proever ruiken aan de eerste verrassing uit de proefdoos.

Vervolgens proeft de proever de verrassing en eet ze op. Het is belangrijk dat de proever niet verklapt wat hij proeft of ervaart.

De kok laat nu ook de andere proevers ruiken, proeven en eten.

De proevers verwijderen hun blinddoek en nemen elk een proefblad met de tekeningen en een kleurpotlood.

- Bij de tong kleur je welke smaak je hebt geproefd.
- Bij de neus geef je aan of je al dan niet iets herkenbaar hebt geroken.
- Bij de mond kleur je wat je hebt gegeten.

Wanneer de proevers klaar zijn met kleuren, worden ze opnieuw geblinddoekt. De kok laat nu de volgende verrassing ruiken en proeven. Daarna kleuren de proevers weer hun ervaringen in op hun proefblad. Doe dit tot de vier verrassingen zijn geproefd.

Wanneer alles geproefd is, worden de ingekleurde blaadjes naast elkaar gelegd en besproken. Wat heb je geroken, gevoeld en geproefd? Hebben jullie dezelfde dingen ingekleurd? De kok kent de juiste oplossingen.



**■ Waar kunnen we ook aan denken?**

- Laat de kinderen eens voedingsmiddelen op verschillende manieren proeven, bijvoorbeeld koude versus niet-gekoelde melk (op kamertemperatuur), yoghurt natuur versus yoghurt met suiker of yoghurt met een fruitsmaak of yoghurt met stukjes vers fruit. Proeven ze een verschil in smaak? Welke smaken hebben ze geproefd? Wat vinden ze het lekkerst?
- Voor meer tips, surf naar www.smaaklessen.nl

■ Klasbespreking

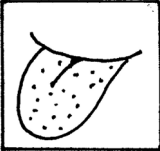
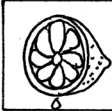
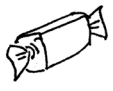



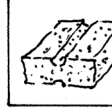
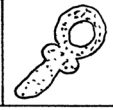

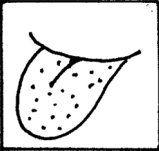

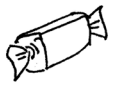



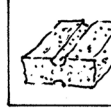
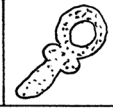


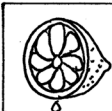
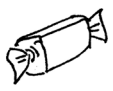







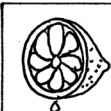
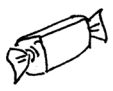





Herhaal het thema aan de hand van de volgende juist-of-fout-vragen?

- Er zijn 5 basissmaken.
- Kan je raden wat je zal eten door eraan te ruiken?
- Kan je zonder te proeven raden wat je eet omdat je het kan “voelen” in je mond?



Kopieerblad bij infofiche 1

■ Proefblad

<p>1</p>    <p>zuur zoet</p>   <p>zout bitter</p> <p><input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN</p>    <p>zout</p> 	<p>2</p>    <p>zuur zoet</p>   <p>zout bitter</p> <p><input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN</p>    <p>zout</p> 
<p>3</p>    <p>zuur zoet</p>   <p>zout bitter</p> <p><input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN</p>    <p>zout</p> 	<p>4</p>    <p>zuur zoet</p>   <p>zout bitter</p> <p><input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN</p>    <p>zout</p> 