



Doelstellingen

- ⊙ De leerlingen kunnen een collage maken met prenten van voedingsmiddelen die ze lekker vinden.
- ⊙ De leerlingen tonen respect voor de voedingskeuze van andere kinderen.
- ⊙ De leerlingen weten dat gezond en lekker perfect kunnen samengaan.

Iedereen in de klas is verschillend. Jullie hebben een verschillende haarkleur en een andere kleur van ogen. Kijk maar eens rond! Als jullie een rij vormen, is ook goed te zien dat jullie niet allemaal even groot zijn. Zouden jullie allemaal dezelfde smaak hebben? Vinden jullie allemaal hetzelfde lekker of vies? Vast niet.

“Eten en drinken” is een zeer ruim begrip: er zijn zeer veel verschillende voedingsmiddelen. Bovendien kunnen mensen verschillende voedingsgewoonten hebben naargelang hun persoonlijke voorkeur, hun cultuur, religie of overtuiging.

Het is belangrijk kinderen vertrouwd te maken met verschillende smaken en zo ook met variatie. Als het aan hen lag, zouden ze elke dag hetzelfde eten. Naarmate een voedingsmiddel vaker wordt geproefd of gegeten, went men geleidelijk aan aan de smaak en gaat men het uiteindelijk meestal ook appreciëren. Vandaar dat mama en papa erop aandringen dat er tenminste wordt geproefd.



■ **Materiaal**

- **Tijdschriften om prenten te zoeken**
- **Papier**
- **Een schaar**
- **Lijm**
- **Stiften en kleurpotloden**

■ **Hoe gaan we te werk?**

Zoek in de tijdschriften prenten van voedingsmiddelen en dranken die jij lekker vindt. Knip ze uit en kleef ze op een (groot) blad papier. Vind je geen prenten van jouw lievelingsgerechten, teken ze dan zelf. Probeer er een mooie of leuke collage van te maken.

Schrijf duidelijk je naam op jouw collage of kleef er een foto van jezelf op.

Wanneer iedereen klaar is met zijn werkje, vertellen de leerlingen aan elkaar waarom zij voor die prenten of tekeningen hebben gekozen.

■ **Klasbespreking**

- Bespreek de collages klassikaal. Laat de kinderen elkaar over hun collage vertellen. Wijs erop dat elk kind een andere smaak heeft. Niet iedereen vindt hetzelfde lekker. Sommigen houden eerder van zoet, anderen meer van hartig. Wie houdt van pikant? Er kunnen ook elementen van cultuur of religie meespelen. Misschien zijn er vegetariërs in de klas of moslims die omwille van hun godsdienst geen varkensvlees eten.
- Vestig vooral de aandacht op voedingsmiddelen die de kinderen aanbrenge via hun collage en die zowel lekker als gezond zijn. Het is belangrijk dat kinderen leren dat lekker en gezond perfect kunnen samengaan.
- Wat hebben de kinderen mee als tien- of vieruurtje? Waarom kiezen ze daarvoor?