



Doelstellingen

- ⊙ De leerlingen ontdekken dat er een ruim aanbod is aan melk en melkproducten en kunnen deze indelen volgens hun eigen ervaringen en voorkeuren.
- ⊙ De leerlingen leren hoeveel melk en melkproducten ze per dag moeten nemen om gezond te blijven.

Melk is goed voor elk. Je hebt dit ongetwijfeld al gehoord. Misschien herhaalt je mama dit wel regelmatig als jij treuzelt om je glas melk leeg te drinken. Ze heeft gelijk. Melk is niet alleen gezond voor jou – je krijgt er onder meer sterke botten van – maar ook voor je mama, papa, oma en opa. Grote mensen durven nogal eens te vergeten dat niet alleen kinderen maar ook volwassenen nog elke dag melk moeten drinken om gezond te blijven.

Om goed te groeien en gezond te blijven moeten we elke dag voldoende melk drinken (3 tot 4 glazen of in totaal ongeveer 500 ml). Hou je niet van melk, dan mag je in de plaats van een glas melk ook kiezen voor bijvoorbeeld een potje yoghurt, een glas karnemelk of chocolademelk of eens een schaalje vla of pudding. Je vindt deze producten, samen met kaas, allemaal terug in de groep van melk en melkproducten.



**■ Materiaal**

- Tijdschriften en reclameblaadjes die de kinderen zelf hebben meegebracht
- Een groot blanco blad (bij voorkeur A3-formaat)
- Plak-, knip- en schrijfgerief

■ Hoe gaan we te werk?

De kinderen maken elk een persoonlijke melkcollage.

Zij zoeken in de meegebrachte tijdschriften en reclameblaadjes naar prenten of foto's van melk en melkproducten en knippen ze uit.

Elk kind brengt vervolgens op zijn collageblad en naar eigen goeddunken (bv. in kolommen of in cirkels) de volgende onderverdeling aan:

- dit eet of drink ik elke dag
- dit eet of drink ik af en toe
- dit eet of drink ik nooit of ken ik niet

De uitgeknipte prenten van melk en melkproducten worden in de passende groep geplakt.

Als de leerlingen nog melkproducten kennen waarvan ze geen prent of foto hebben gevonden (bv. hun favoriete drinkyoghurt), dan mogen ze het erbij schrijven of tekenen.

De leerkracht overloopt en bespreekt met de leerlingen welke melkproducten ze in de drie groepen hebben onderverdeeld. Hieruit zal waarschijnlijk blijken dat er kinderen zijn die regelmatig melkproducten nemen en kinderen die veel te weinig of geen melk en melkproducten eten of drinken.

■ Klasbespreking

- Vonden de leerlingen het een leuke en interessante opdracht?
- Verschillen de collages sterk van elkaar? Wat betekent dat?
- Gebruiken de leerlingen elke dag de aanbevolen hoeveelheid melk en melkproducten? Zo niet, waarom niet?