



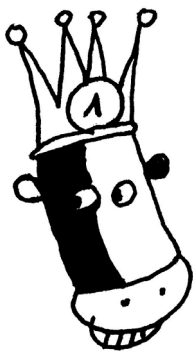
### ■ Materiaal

- Schrijf- en tekengerief

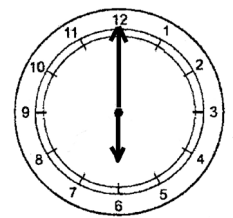
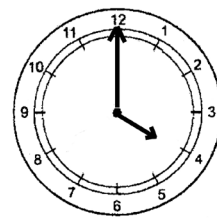
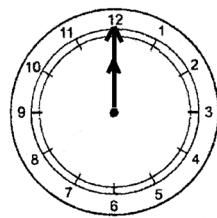
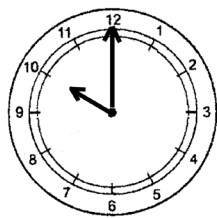
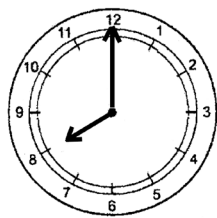
### ■ Hoe gaan we te werk?

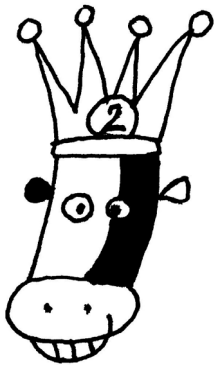
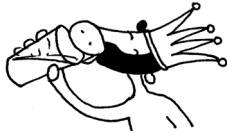
Stel jouw melk-top 3 samen. Welke zijn jouw favoriete melkproducten?

Wat je het liefst drinkt of eet komt op 1. Op 2 en 3 komen de melkproducten die je heel erg lust maar niet kunnen tippen aan je absolute nummer 1. Eén van hen kan ook gewoon melk zijn. Schrijf hun naam naast Calcimus en maak er een mooie tekening van. Geef aan wanneer of bij welke maaltijd je ze meestal gebruikt door de bijhorende klok groen te kleuren.

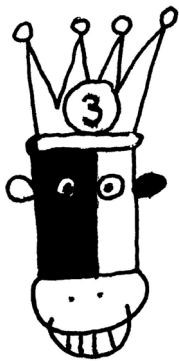
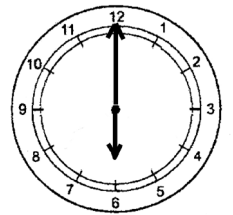
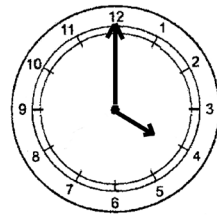
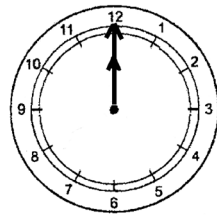
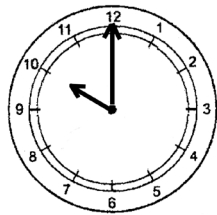
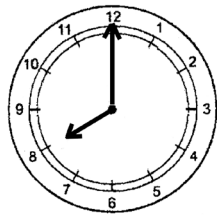


Mijn nummer 1

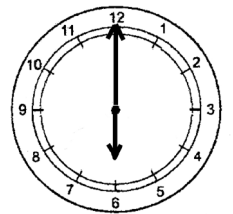
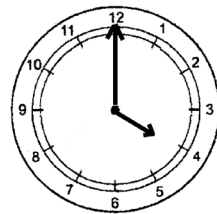
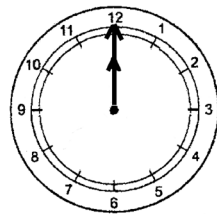
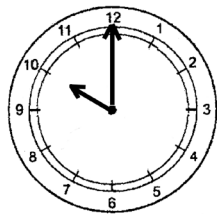
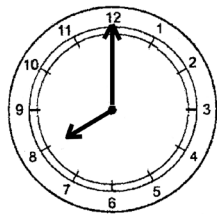




Mijn nummer 2



Mijn nummer 3



■ **Klasbespreking**

Besprek met de leerlingen de verschillende melk-top 3's.

- Waarom hebben de kinderen voor deze specifieke melkproducten gekozen?
- Zijn er kinderen die het moeilijk vonden om hun melk-top 3 samen te stellen? Zo ja, waarom (ze lusten of gebruiken geen melk en melkproducten, ze nemen altijd dezelfde melkproducten en kennen weinig variatie).